



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER
L'INDUSTRIAL'ARTIGIANATO E I SERVIZI
“ANTONIO MEUCCI”

09123 CAGLIARI via Bainsizza, 30

IPSIAMEUCCI.EDU.IT email CARI010002@istruzione.it

*P*iano *T*riennale *O*fferta *F*ormativa

Approvato a seguito dell'atto di indirizzo del Ds pubblicato in data 16/10/2021
Approvato dal Collegio docenti in data 01 Settembre 2021
Approvato in Consiglio di Istituto in data 01/09/2021

2022-2025



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUOCONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICH

1. Priorità desunte dal RAV
2. Principali elementi di innovazione

L'OFFERTA FORMATIV A

1. Curricolo di Istituto
2. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
3. Iniziative di ampliamento curricolare
4. Attività previste in relazione al PNSD
5. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

ORGANIZZAZION

1. Modello organizzativo
2. Organizzazione Uffici e modalità di



rapporto con l'utenza

3. Reti e Convenzioni attivate
4. Piano di formazione del personale docente
5. Piano di formazione del personale ATA

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

IL CONTESTO ECONOMICO E' MEDIO E MOLTI ALUNNI PRESENTANO DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO(57)31STUDENTI SONO DISABILI. LA SCUOLA PRESENTA UNALTO TASSO DI ALUNNI PENDOLARI(80%)CHE NON FACILITA ASSOLUTAMENTE LA PERMANENZA ED IL PROFITTO DATO CHE SPESSO PER POTER RIENTRARE NELLE LORO CASE ESCONO PRIMA E PERDONO ORE DI LEZIONE.LA SCUOLA HA LA POSSIBILITA' DI OFFRIRE UN'AZIONE FORMATIVA NEL TERRITORIO DI CONTESTO CHE NON ESISTE IN TUTTA LA CITTA'. I SETTORI DI INDIRIZZO FORMATIVI SONO INFATTI EROGATI SOLTANTO DAL NOSTRO ISTITUTOIN PARTICOLARE IL SETTORE ODONTOTECNICO ,OTTICO ,AUDIOVISIVO E QUELLO DI ASSISTENZA E MANUTENZIONE,NONCHE' LE RELATIVE QUALIFICHE REGIONALI AUTORIZZATE PER GLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE.

Vincoli

TUTTA L'AZIONE FORMATIVA E' ARTICOLATA CON PERCORSI DI ESPERIENZA DI TIROCINIO LAVORATIVO ED E' PERTANTO VINCOLATA AL DOPPIO CANALE ISTRUZIONE-LAVORO

Territorio e capitale sociale

Opportunità

LA SCUOLA OFFRE ALL'UTENZA LA POSSIBILITA' DI ACQUISIRE COMPETENZE FORMATIVE IN SETTORI ALTAMENTE QUALIFICATI E SPENDIBILI NELL'AMBITO LAVORATIVO

Vincoli



SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia	IST PROF INDUSTRIA E
Codic	CARI01000
Indirizzo	VIA BAINSIZZA 30 - 09123
Telefono	
Email	CARI010002@istruzione.it
Pec	cari010002@pec.istruzione.it
Sito	www.ipsiameucci.edu.it

Indirizzi di Studio

- **OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI**

- OPERATORE MECCANICO
- OPERATORE ELETTRICO
- OPERATORE ELETTRONICO
- SERVIZI SOCIO-SANITARI - ODONTOTECNICO
- SERVIZI SOCIO-SANITARI - OTTICO
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONISANITARIE: ODONTOTECNICO
- APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI ECIV.LI - OPZIONE
- PRODUZIONI AUDIOVISIVE - OPZIONE
- MANUTENZIONE DEI MEZZI DITRASPORTO - OPZIONE

Totale Alunni 458

❖ **I.P.I.A. "A. MEUCCI" SERALE CAGLIARI (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia IST PROF INDUSTRIA E

Codice CARI01050B

Indirizzo VIA BAINSISSA 30 CAGLIARI 09123

Indirizzi di Studio

- SERVIZI SOCIO-SANITARI - ODONTOTECNICO
- SERVIZI SOCIO-SANITARI - OTTICO
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA
- TECNICAPROD.Industr. ARTIG. - BIENNIO COMUNE
- APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI ECIV.LI - OPZIONE
- PRODUZIONI AUDIOVISIVE - OPZIONE

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI



Laboratori	Con collegamento ad Internet	30
	Chimica	1
	Disegno	10
	Elettronica	4
	Elettrotecnica	4
	Fisica	1
	Fotografico	1
	Informatica	6
	Lingue	1
	Meccanico	3
	Multimediale	1
	Odontotecnico	2
Biblioteche	Informatizzata	1
Aule	Magna	2
	Proiezioni	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Calcio a 11	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
	Piscina	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	100
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	37



PC e Tablet presenti nelle Biblioteche

10

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	96
Personale ATA	34

Approfondimento

SI RICHIEDE UN MAGGIORE INCREMENTO DI PERSONALE DOCENTE DELL'AREA PROFESSIONALE





LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

FAVORIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO PER ALMENO IL 65% DEGLI STUDENTI

Traguardi

EVITARE GLI ABBANDONI

Competenze Chiave Europee

Priorità

FAVORIRE L'AUTOSTIMA NEGLI STUDENTI E L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PROFESSIONALI

Traguardi

CERTIFICARE LE COMPETENZE ACQUISITE

Risultati A Distanza

Priorità

AIUTARE LO STUDENTE NEL PERCORSO DI VITA

Traguardi

PREPARARE ADEGUATAMENTE GLI STUDENTI ALL'USCITA DEL PERCORSO SCOLASTICO

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE



L'istituto attiva ogni anno i percorsi di studio incrementando le attività laboratoriali specie nell'area disciplinare di indirizzo professionale.

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Rete Avanguardie educative	Altri progetti
Avanguardie educative APPRENDIMENTO AUTONOMO ETUTORING	E-twinning
Avanguardie educative TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)	SCAMBI CULTURALI
Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI	
Avanguardie educative DENTRO/FUORI LA SCUOLA	
Avanguardie educative PICCOLE SCUOLE	
STAGE ALL'ESTERO-RUSSIA E MALTA	
GARE ROBOTICA E COMPETENZE DIGITALI	
CAMPIONATI SPORTIVI	
CORSI SICUREZZA IN AMBIENTE DI LAVORO-CORSI PRIMO SOCCORSO	



L'OFFERTA FORMATIVA

CURRICOLO DI ISTITUTO

NOME SCUOLA

I.P.I.A. "A. MEUCCI" CAGLIARI (ISTITUTO PRINCIPALE)

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO(PCTO)

❖ **PROGETTO ASL ODO**

Descrizione:

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PER CIRCA 70 ORE ANNUALI CLASSI TERZE-
QUARTE E QUINTE

MODALITÀ

- PCTO presso Struttura Ospitante

SOGGETTI COINVOLTI

- Impresa (IMP)

DURATA PROGETTO

Triennale

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

QUESTIONARIO



PATTO FORMATIVO

❖ **PROGETTO ASL EE**

Descrizione:

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PER CIRCA 70 ORE ANNUALI PER CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE AREA DI INDIRIZZO ELETTRTECNICO

MODALITÀ

- PCTO presso Struttura Ospitante

SOGGETTI COINVOLTI

- Impresa (IMP)

DURATA PROGETTO

Triennale

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

QUESTIONARIO

PATTO

FORMATIVO

❖ **PROGETTO ASL EN**

Descrizione:

70 ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI TERZE-QUARTE E

QUINTE AREA ELETTRONICA

MODALITÀ

- PCTO presso Struttura Ospitante

SOGGETTI COINVOLTI

- Impresa (IMP)

DURATA PROGETTO -TRIENNALE



MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

QUESTIONARIO

PATTO

FORMATIVO

❖ **PROGETTO ASL MECCANICA**

Descrizione:

70 ORE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IN IMPRESE LOCALI PER CIASCUONO STUDENTE DELLE CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE DELL'AREA MECCANICA

MODALITÀ

- PCTO presso Struttura Ospitante

SOGGETTI COINVOLTI

- Impresa (IMP)

DURATA PROGETTO

Triennale

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

QUESTIONARIO

PATTO

FORMATIVO

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE



30 ORE DI ATTIVITA' LABORATORIALI

Obiettivi formativi e competenze attese

AUMENTARE L'AUTOSTIMA FAVORIRE L'INCLUSIVITA'



DESTINATARI

Classi aperte parallele

RISORSE PROFESSIONALI

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Laboratori:**

Con collegamento ad Internet

Fotografico

Informatica

Multimediale

Elettrotecnico

Meccanico

Saldatura

Torneria

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

STRUMENTI

AMMINISTRAZIONE

ATTIVITÀ

- Digitalizzazione amministrativa della scuola

FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO-
AUMENTARE LA PRATICA LABORATORIALE
LEARNING BY DOING NELLE CLASSI-DIMINUIRE
TASSO DI ABBANDONO SCOLASTICO

AUMENTARE LA PRATICA DI
GESTIONE DOCUMENTALE

**AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE
SCOLASTICA**

- ❖ **ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA**

Inclusione



LA SCUOLA PROGRAMMA OGNI ANNO L'ACCOGLIENZA SIA PER GLI ALUNNI DISABILICHE PER GLI ALUNNI STRANIERI CON ATTIVITA' DI SOCIALIZZAZIONE E LABORATORIALI

Punti di debolezza

LE ORE DI SOSTEGNO NON SEMPRE SONO SUFFICIENTI E PER LE ATTIVITA' LABORATORIALI SPESSO GLI SPAZI SON LIMITATI-IL POMERIGGIO NON VIENE SCELTO DAGLI STUDENTI PER CAUSE DI TRASPORTI PUBBLICI E PENDOLARITA'

Recupero e potenziamento

Punti di forza

GLI STUDENTI SONO MONITORATI DURANTE IL CORSO DEGLI ANNI E I CORSI DI RECUPERO SI SVOLGONO NORMALMENTE IN ITINERE VISTA L'ATO TASSO DI PENDOLARI LA MAGGIORE AFFLUENZA SI HA NEL PERIODO ESTIVO DEDICATO AL RECUPERO

Punti di debolezza

SCARSE LE RISORSE FINANZIARIE PER ATTIVARE I CORSI DI RECUPERO SPESSO SI DEVE SCEGLIERE TRA ALCUNE DISCIPLINE DEMANDANDO ALLE FAMIGLIE IL COMPITO DI ATTIVARE I CORSI CON I PROPRI FONDI

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico
Docenti curricolari
Docenti di sostegno
Specialisti ASL
Associazioni
Famiglie
Studenti

❖ DEFINIZIONE DEI PROGETTI INDIVIDUALI

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI):

LA DEFINIZIONE E' AD OPERA DEL CONSIGLIO DI CLASSE



Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI:

DOCENTI-GENITORI-ESPERTI ESTERNI

❖ **MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

Ruolo della famiglia:

CONTATTI FREQUENTI CREAZIONE DI FIGURE DI SUPPORTO E RIFERIMENTO

**Modalità di rapporto
scuola-famiglia:**

Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età
evolutiva

Coinvolgimento in progetti di inclusione

Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante

❖ **VALUTAZIONE, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

Criteri e modalità per la valutazione

MONITORAGGIO ATTRAVERSO LE FIGURE PROFESSIONALI

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo:

PROGETTI DI CLASSE PER FAVORIRE L'INTEGRAZIONE



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Staff del DS (comma83 Legge 107/15)	COMPOSTO DA PIU' DOCENTI SUPPORTANOGLI STUDENTI IN DIFFICOLTA' E GESTISCONO I PROBLEMI ORGANIZZATIVI CHE POSSONO CREARSI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO(ORARIO- PROBLEMI DISCIPLINARI-RICHIESTE GENITORI ETC...)C'E' UN SOLO DOCENTE VICARIO ED UN DOCENTE RESPONSABILE PER LA SEDE DI VIA VESALIO	6
Funzione strumentale	LE FUNZIONI STRUMENTALI SONO RAPPRESENTATE DA DUE DOCENTI DELL'AREA PROFESSIONALE ED HANNO ILCOMPITO DI ORIENTARE GLI STUDENTI ININGRESSO IN ITINERE ED IN USCITA.	2
Responsabile di laboratorio	E' AFFIDATO AD UN DOCENTE DELL'UFFICIO TECNICO DELL'AREA PROFESSIONALE E DUE DELL'AREA ODONTOTECNICO SI OCCUPANO DELLA FUNZIONALITA' DEI LABORATORI E DEGLI ACQUISTI O INTERVENTI NECESSARI PER LE LEZIONI-	3

Animatore digitale	E' INDIVIDUATO IN UN DOCENTE CHE HA IL COMPITO DI SUPPORTARE E GUIDARE IL TEAM E PROMUOVERE ATTIVITA' LABORATORIALI INNOVATIVE NELL'ISTITUTO E GESTISCE TUTTA LA PIATTAFORMA TEAMS SU CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITA' IN DAD	1
---------------------------	--	----------



Team digitale	IL TEAM E' COMPOSTO DA PIU' DOCENTI CON IL COMPITO DI FORMARSI E FORMAREI PROPRI COLLEGHI SULLE NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE CON L'UTILIZZO DI PRODOTTI MULTI MEDIALI.	6
Coordinatore attività ASL	COORDINARE IL PERCORSO FORMATIVO NELLE PROPRIE CLASSI DI CIASCUNO STUDENTE DELLE CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE	15
TUTOR CLASSE	CIASCUNA CLASSE HA UN TUTOR CHE FA DA TRAIT D'UNION TRA SCUOLA E FAMIGLIA CURA IL PERCORSO DEGLI STUDENTI E COMUNICA CON LE FAMIGLIE	15

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Scuola secondaria di secondo grado - Classedi concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	LABORATORI DI LEGALITA' E CITTADINANZA -EDUCAZIONE CIVICA IN TUTTE LE CLASSI Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">Insegnamento	1
A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	PREPARAZIONE ALLE GARE PROVINCIALI DEI GIOCHI STUDENTESCHI Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">Progettazione	3
ADSS - SOSTEGNO	SUPPORTO ATTIVITA' DI SOSTEGNO E PROGETTI DEL PAI Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">Sostegno	1



B015 - LABORATORI DISCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	POTENZIAMENTO ATTIVITA' LABORATORIALI NELL'AREA DI INDIRIZZONELLE CLASSI DEL BIENNIO Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Potenziamento	3
--	---	---

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Il direttore amministrativo si occupa della gestione contabile e delle attività relative al personale e' inoltre responsabile dei beni della scuola.
Ufficio acquisti	DSGA-UFFICIO TECNICO-DS
Ufficio per la didattica	Gli uffici della didattica supportano i genitori nell'utilizzo del registro elettronico e nelle informazioni relative ai percorsi di studio
Ufficio per il personale	Gli assistenti amministrativi nell'ufficio del personale si occupano delle attività relative a tutto il personale docente e ata
ufficio vicepresidenza	l'ufficio della vicepresidenza sia in sede centrale che in succursale si occupa degli studenti e delle famiglie per tutto ciò che riguarda il tempo scuola e le differenti esigenze.

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE



❖ **RETE AMBITO 10**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale la scuola è capofila di Rete• Per la formazione del personale docente e Ata dell'ambito 10
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Università• Agenzie formative territoriali
Ruolo assunto dalla scuolanella rete:	Capofila rete di ambito

❖ **RETE SCOPO SICUREZZA**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale in ambito della sicurezza
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)• Medico del lavoro-Esperti
Ruolo assunto dalla scuolanella rete:	Capofila rete di scopo

❖ **RETE PROFESSIONALI ODO-OTTICO**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
--	--



❖ RETE PROFESSIONALI ODO-OTTICO

	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole d'Italia con indirizzo ottico-odo
Ruolo assunto dalla scuolanella rete:	Partner rete di scopo

❖ CONVENZIONE ATTIVITA' FORMATIVA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Enti di formazione accreditati• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)• Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali
Ruolo assunto dalla scuolanella rete:	Partner attività formativa



PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

❖ PNF L.107/2015 PRIORITA'2

FORMAZIONE DOCENTI SCUOLE AMBITO 10

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base-CLIL-SICUREZZA-PANDEMIA COVID-DIDATTICA ON LINE
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop• Mappatura delle competenze
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ PNF L.107/2015 PRIORITA'4

PERCORSO CLIL

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze di lingua straniera
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Mappatura delle competenze
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **PNF L.107/2015 PRIORITA'5**

PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI SULL'INCLUSIONE E ALUNNI BES

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Mappatura delle competenze
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

❖ **PNF ATA TECNICI**

Descrizione dell'attività diformazione	La funzionalità e la sicurezza dei laboratori
Destinatari	Personale tecnico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Attività in presenza • Laboratori



Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito
----------------------------------	--

❖ **PNF ATAAA**

Descrizione dell'attività diformazione	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica-La gestione documentale-PASSWEB
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **PNF COLLABORATORI SCOLASTICI**

Descrizione dell'attività diformazione	L'accoglienza e la vigilanza-sicurezza
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **PNF AMMINISTRATIVI**

Descrizione dell'attività diformazione	La gestione dei beni nei laboratori dell'istituzione scolastica
Destinatari	Personale Amministrativo



Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito