

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

A.MEUCCI – Via Bainsizza,30 Cagliari-Succursale Via Vesalio

Tel. 070/8008696 email-Cari010002@istruzione.it

Sito web : ipsiameuCCI.edu.it

I.P.S.I.A. "A.MEUCCI" - CAGLIARI
Prot. 0002440 del 13/04/2023
VI (Uscita)

Ai docenti Interessati
All'albo online
Al sito web

OGGETTO: Costituzione Team di progetto/lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

RITENUTO di dovere costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione Scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica

DECRETA

Art. 1 - Composizione del Team

È costituito un Team di progetto/lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. I Team sono composti da docenti e tutor esperti come di seguito indicati:

TEAM "LA SCUOLA CHE AIUTA" – Investimento 1.4
(Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica)

Prof.ssa Daniela Diomedi	Dirigente Scolastico
	Direttore Servizi Generali Amministrativi
Prof. Stefano Porra	1° collaboratore del Dirigente
Prof. Gavino Mette	Animatore digitale
Prof.ssa Sau Barbara	Docente
Prof.ssa Piras Assunta	Docente
Prof.ssa Congiu Siriana	Docente
Prof.ssa Olla Caterina	Docente
Prof. Luca Monari	Docente (ufficio tecnico)

Art. 2 - Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art. 3 - Compiti del Team

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
- il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Art. 4 - Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Daniela Diomedi
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)

