



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. MEUCCI - E. MATTEI”

Codice meccanografico CAIS033004

Mail cais033004@istruzione.it - C.F. 92275320924

Sede centrale Via Bainsizza 30 Cagliari tel 0708006909

Sede Succursale Via Vesalio tel 070554442

Sede Mattei Via Foscolo 48 -Decimomannu tel 0709660257

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

AVVISO PUBBLICO E MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’art. 3 del D.P.R. 275/99;

Visto l’art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

Visti i finanziamenti PNRR assegnati direttamente alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 Componente 1. Primo stanziamento. 500 milioni assegnati a 3189 scuole (min 38mila - max 500 mila) Supporto dal 22/23 al 24/25 del Gruppo art.47 DL 36/2022;

Vista la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

Visto il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;

Visto il DM 72 del 31/03/2021;

Considerato che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l’Istruzione ha previsto l’assegnazione di fondi per sostenere il contrasto dell’abbandono scolastico nostra scuola pari a € **171295,36**;

Rilevato che la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili

..... (enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc. che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all’atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e

integrazioni.....

Visto l'art. 1 del D.L. 76/2020 (c.d. "Decreto Semplificazioni", convertito in legge dalla L. 120/2020) il quale è intervenuto in materia di procedure relative all'aggiudicazione dei contratti pubblici sotto soglia, ai fini dell'incentivazione degli investimenti pubblici durante il periodo emergenziale dovuto alla pandemia da Covid-19, introducendo con i commi 1-4 disposizioni transitorie sui contratti sotto soglia, inizialmente previste in scadenza al 31/12/2021. In seguito, tali disposizioni sono state rimodulate nonché prolungate fino al 30/06/2023, ad opera dell'art. 51 del D.L. 31/05/2021, n. 77.

Procede alla Pubblicazione del presente Avviso Pubblico di reperimento Partner con Manifestazione di Interesse.

1- Premesse e definizioni

Si vuole avviare una indagine preliminare di mercato volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri fabbisogni e la platea dei potenziali affidatari, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento dei servizi di formazione destinati al personale della scuola ed agli studenti **dal 01/05/2023 al 31/12/2024.**

L'istituto intende procedere alla progettazione dell'azione Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 e al fine del rafforzamento dell'Intervento intende ammettere alla coprogettazione e alla realizzazione dell'Intervento Partner selezionati tra gli enti del terzo settore in grado di fornire supporto nella Coprogettazione da presentare entro il 28/02/2022 e nella successiva realizzazione prevista come raggiungimento del target e indicatore di risultato il 31/12/2024;

Saranno ammessi a coprogettare in collaborazione dell'istituto e pertanto nell'istanza devono allegare Cv di un operatore in forza all'ente Partner con esperienza Senior nella progettazione di percorsi per la dispersione Scolastica;

Pur mantenendo la titolarità delle scelte e, a tale scopo, è chiamata a predeterminare gli obiettivi generali e specifici degli interventi, a definire le aree di intervento. L'Istituto Scolastico con l'approvazione del Codice del Terzo Settore D.Lgs n.117/2017, attuativo del principio costituzionale di sussidiarietà orizzontale, la collaborazione tra le Amministrazioni Pubbliche e gli Enti del Terzo Settore, diviene la modalità ordinaria per la programmazione e la progettazione degli interventi necessari alla soddisfazione degli interessi generali individuati dall'art. 5 del Codice e pertanto consente di coprogettare il (PNRR) - Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2- Oggetto

Il presente avviso ha come oggetto la candidatura da parte di partner a titolo oneroso, con l'intento di avviare una procedura di co-programmazione al fine di promuovere azioni a supporto della dispersione scolastica delle studentesse e studenti dell' IIS "A. MEUCCI-MATTEI"– VIA BAINSIZZA,30– 09123 Cagliari, tenendo conto dei seguenti orientamenti-chiave, per garantirne l'efficacia e il raggiungimento dei target del PNRR:

- DURATA DELLE LEZIONI;
- ESPERIENZE DI RETE;
- COMUNITÀ EDUCANTE;
- CO-PROGETTAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEL TERRITORIO;
- INTEGRAZIONE TRA SCUOLA ED EXTRA SCUOLA;

- PREVENZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO;
- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI PER STUDENTESSE E STUDENTI PIÙ FRAGILI;
- CONTINUITÀ NELLE FASI DI TRANSIZIONE E ORIENTAMENTO;

3 -Descrizione sintetica dell'attività da realizzare.

La finalità generale è quella di prevenire la dispersione scolastica, individuando strategie e metodologie idonee a sviluppare nei ragazzi/e competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate alla buona riuscita del percorso formativo e all'acquisizione di competenze che permettano un inserimento nel mondo del lavoro. La dispersione scolastica non si manifesta unicamente con l'abbandono della scuola, esito finale di un percorso interrotto, ma nella quotidianità di un insuccesso che si rivela nell'incapacità degli studenti di esprimere il loro potenziale, vedendo quindi insoddisfatto il bisogno di formazione. Nella maggior parte dei casi, prima e più che dall'abbandono, l'insuccesso scolastico è caratterizzato dalla demotivazione, dal disinteresse e dalla noia: spesso i ragazzi in questa condizione vivono la scuola come obbligo esterno e non come opportunità di crescita e realizzazione personale. I destinatari del progetto sono prioritariamente ragazze/i che si trovano spesso in situazione di fragilità socio-familiare e che presentano difficoltà sul piano dell'integrazione scolastica.

Per la realizzazione dell'intervento sono previste, le seguenti tipologie di attività che le scuole potranno progettare e realizzare con il partner:

- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
- PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
- PERCORSI DI ORIENTAMENTO E ASCOLTO PER LE FAMIGLIE
- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI
- PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI

I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- diminuzione dell'abbandono e delle assenze;
- miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori;
- coinvolgimento delle famiglie attraverso la creazione di forum di ascolto e confronto;
- consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;
- forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

4 -Criteri di scelta.

Si preferirà una Agenzia che abbia svolto ininterrotta attività formativa nell'ambito della formazione professionale di vario livello e sia accreditata senza vincolo dalla Regione Sardegna per le tipologie A, B, C, Disabili, Ristretti e Sicurezza.

L' Agenzia deve aver operato in diversi settori come il socio-sanitario, la logistica, il marketing, il benessere della persona, la sicurezza in ambito lavorativo e la creazione d'impresa.

Il partner, oltre che nell'ambito formativo, dovrà essere accreditato dalla Regione Sardegna anche per l'erogazione di servizi per il lavoro.

Tra gli ambiti di attività occorre ricordare anche la ricerca di mercato e l'analisi di fabbisogni formativi e professionali, sia relativamente all'utenza potenziale che riguardo al tessuto produttivo territoriale.

Sara un criterio di preferenza anche un gran numero di protocolli d'intesa che la Società possa vantare con realtà, sarde, nazionali e internazionali, che operino in differenti settori produttivi, grazie ai quali è possibile sviluppare azioni extracurricolari, attività di alternanza formazione-lavoro e attività di progettazione mirata.

5 -Affidamento

A seguito della indagine di mercato si procederà, una volta individuata l'Agenzia rispondente per la soddisfazione dei bisogni della istituzione scolastica, all'affidamento diretto del servizio in oggetto, senza bisogno di ulteriori formalità che non siano quelle della verifica della idoneità e del possesso dei requisiti di legge in base ad un programma concordato tra le parti.

6 - Responsabile del Procedimento

Viene individuato responsabile Unico del procedimento la Prof.ssa Daniela Diomedì Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione

7- Attività oggetto di co-programmazione e finalità

Scopo della presente procedura è l'attivazione del "Tavolo di co-programmazione e scelta del partner" relativo all'Oggetto di cui al punto 2, finalizzato: alla lettura del contesto territoriale e scolastico sia per la dispersione scolastica che per l'orientamento e riorientamento a favore di alunni a rischio di abbandono scolastico.

8- Durata

Le lezioni si svolgeranno presso la sede dell'Istituto, gli orari, non appena definiti, verranno successivamente comunicati. All'uopo, si precisa che tale procedura è attivata per la realizzazione di interventi confacenti alla realtà fattuale dell'Istituzione Scolastica e ai suoi bisogni documentati, considerati i traguardi e gli obiettivi del proprio PTOF. Tali interventi, rispondenti altresì all'Agenda 2030, dovranno contrastare la dispersione scolastica e prevenire i fenomeni di devianza e rappresentare una opportunità di riqualificazione dell'intero territorio.

Per partecipare alla presente procedura ad evidenza pubblica le organizzazioni interessate devono essere in possesso dei seguenti requisiti e caratteristiche pena l'inammissibilità, di ordine generale, di:

-insussistenza di una delle cause di esclusione previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50/2016 come modificato dall'art. 49 del D.Lgs n. 56/2017;

-non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dall'art. 42 del D. Lgs. n. 50/2016;

-avere la disponibilità di personale qualificato (Curriculum esperto Progettista) con comprovata esperienza almeno decennale con Enti e/o Istituzioni Scolastiche, negli interventi rivolti alla dispersione scolastica, formazione e all'orientamento in entrata ed in itinere, oltre che ad azioni rivenienti da progettualità inerenti alla povertà educativa;

La presente selezione avrà validità per tutta la durata della Misura PNRR ;

Per partecipare alla presente procedura ad evidenza pubblica, inoltre i partner devono essere annoverati pena l'inammissibilità tra gli Enti del terzo settore.

9– Procedura sull'ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare la domanda di partecipazione al seguente indirizzo di posta elettronica cais033004@pec.istruzione.it

La domanda di partecipazione, redatta sulla base del modello A (enti del terzo settore) entro e non oltre le ore 11:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso di manifestazione di interesse. Non saranno prese in considerazione domande incomplete, condizionate o subordinate.

La domanda prevede pena l'esclusione per gli Enti del terzo settore del Certificato/Visura della CCIAA competente, della dichiarazione di cui all'art. 80 e 83 del D.Lgs 50/2016 e della dichiarazione di tracciabilità dei flussi;

Si precisa che la manifestazione di interesse non vincola in alcun modo l'Amministrazione in quanto ha come unico scopo di rendere noto all'Amministrazione la disponibilità ad essere invitati al tavolo di co-progettazione e realizzazione.

10– Valutazione e Protocollo d'Intesa.

Al termine della valutazione delle schede di adesione pervenute (modello A), sarà predisposto un elenco in cui saranno inseriti gli Enti, che hanno presentato istanza e non siano stati motivatamente esclusi ai sensi del precedente art.4.

L'Istituto dopo lo svolgimento delle sessioni di analisi delle candidature, procederà alla redazione di un protocollo di intesa /Convenzione con il Partner tale Accordo potrà essere redatto anche dopo la conclusione delle operazioni di co-programmazione e prima della trasmissione del progetto con scadenza prevista per il 28/02/2023 . la Progettazione a cui si è chiamati a presentare risulta essere obbligatoriamente a titolo oneroso pertanto con la presentazione della manifestazione di interesse il Partner si obbliga a fornire un progettista di massima e di dettaglio e accetta incondizionatamente che per tale attività se pure la candidatura fosse a titolo oneroso non sarà riconosciuto alcun compenso per la progettazione da presentare al MI sulla piattaforma FuturaScuola <https://pnrr.pubblica.istruzione.it>.

11– Conclusione della procedura

La procedura si conclude con il provvedimento del Dirigente scolastico di presa d'atto del lavoro dei tavoli di co-programmazione e approvazione del progetto finale da presentare e sottoscrizione di Protocollo di Intesa / Convenzione / Accordo di Rete.

12– Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

13– Comunicazioni

Le comunicazioni con gli Enti e altri partecipanti avverranno mediante mail all'indirizzo indicato nella domanda medesima.

14– Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare

seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

15– Pubblicità

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'Albo online <https://www.ipsiameucci.edu.it/> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Diomedi
(firmato digitalmente)

